



מהדורה למורה

הסרטון (קישור בלבד): <https://youtu.be/hdFzQ5R-9YY> · האתר האינטראקטיבי: <https://sigd-masa-shalem.sites.tab.bot>

מטרות

- להכיר את חג הסיגד: כ"ט בחשוון, 50 יום אחרי יום הכיפורים, חג של חידוש הברית ושל כיסופים לירושלים.
- להכיר בכבוד ובדיוק את סיפור המסע של יהודי אתיופיה דרך סודן ואת זיכרון הנספים.
- לפרש דימויים ומטפורות בשיר (מסע, חושך ואור, "כל סוף הוא התחלה").
- לחבר את השיר לערכים: כיסופים, אמונה, התמדה, זיכרון וקהילה – ולכלי חוסן: גש"ר מאח"ד, עש"ן ד"ק, מעש"ה.

מהלך שיעור (45 דקות)

זמן	שלב	מה עושים
5 דק'	פתיחה: ניבוי מן הכותרת	"מסע שלם" – בחירת מילים צפויות, ושאלה: מה זה מסע?
5 דק'	רקע קצר	קריאה משותפת של טקסט הרקע לפי הרמה. הנחיה רגישה לפני הצפייה.
6 דק'	צפייה מונחית	כרטיסי האזנה בזוגות/קבוצות, ואחריה בדיקת הניבוי.
12 דק'	עיבוד	פענוח דימויים + קולות ההורים (בחירה של אחד מהשניים).
12 דק'	יצירה	מפת המסע או מכתב מהמסע (לבחירת התלמידים).
5 דק'	סיכום	הדלקת נר בשביל הזיכרון + כרטיס יציאה.

הערות רגישות

- לפני הצפייה: מקדימים במשפט אחד שהשיר עוסק במסע שבו אנשים מתו בדרך, ושמות להרגיש.
- תלמידים ממוצא אתיופי: לא מציבים אותם כ"מומחים" או כנציגי הקהילה ולא מבקשים מהם לספר. מזמינים בלבד – ומכבדים גם בחירה לשתוק. מומלץ לשוחח איתם (ואם אפשר עם

ההורים) לפני השיעור.

- ייתכן שבכיתה יש תלמידים שבני משפחתם נספו בדרך או שחוו אובדן אחר. מתאמים מראש עם היועצת, ונותנים אפשרות לצאת לרגע.
- מספרים את הסיפור כסיפור של אומץ, אמונה ונחישות – לא רק של סבל. נמנעים מהכללות ומסטריאוטיפים.
- מעגל השיתוף הוא רשות בלבד, עם זכות לוותר. לא מבקשים לשחק תפקיד של מוות או סבל.
- במכתב מהמסע אפשר לבחור תפקיד של תקווה (למשל ילד/ה שמחכה בירושלים).

תשובות – חנ"מ

- מה לוקחים לדרך: מים, נעליים, לחם, תיק – כן; טלוויזיה, מיטה – לא.
 - התאמה: 🌙 – חושך, 💡 – אור, 🦁 – לביאה, 🌧️ – גשם.
 - כרטיס יציאה: 💡 אור.
- כלי חוסן בשיעור: גש"ר מאח"ד (ערוצי התמודדות בשיר), עש"ן ד"ק ("גם אם נפלו הכוחות... אל תוותר" כדיבור עצמי), מעש"ה (ההורים כמגישי עזרה: "לצידי", "תמשיך").

יצרה: רות ראש בן ישי



שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

חלק א' – לפני הצפייה

סיגד הוא חג של יהודי אתיופיה. 🌿
בחג מתפללים וחושבים על ירושלים. 🏠
פעם, הרבה אנשים הלכו ברגל דרך ארוכה כדי להגיע לישראל. 🚶 🚶
הדרך הייתה קשה מאוד. השיר מספר על הדרך הזאת. 🎵

השיר נקרא "מסע שלם". מה יהיה בשיר? בחרו 4 מילים.

גשם ○ סערה ○ תפילה ○ אבא ○ אמא ○ ירושלים ○ אור ○ אמונה ○ שמיים ○
לילה ○ ים ○ מסיבה ○ מדבר ○ פחד ○ כדור ○ תקווה ○

מה זה מסע?

מסע = הולכים הרבה זמן. 🚶 הדרך ארוכה. בסוף מגיעים. 🏁

מה אתם אוהבים לקחת לטיול?

מי הולך איתכם?

חלק ב' – תוך כדי צפייה

צפו בסרטון. אחרי הצפייה – לחצו על התמונה הנכונה.
צפו בסרטון "מסע שלם" (המורה תקרין). סמנו ○ ליד כל משימה שהשלמתם.

האם שמעתם על גשם? ☁️

מי מדבר עם הילד? 🧒 ○

מה מחפשים בלילה – אור או חושך? 🌙 ○

לאן הולכים? 🏠 ○

חלק ג' – אחרי הצפייה

לחצו על כרטיס. מה המילה אומרת?

מקרה לניתוח 📌

חושך 🌙

איך מרגישים בחושך?

התאימו תמונה למילה 🔗

פריט	התאמה
🌙	_____
💡	_____
🦁	_____
☁️🌧️	_____

קולות ההורים 👨👩

האב: תמשיך! 💪 · אל תעצור! 🚶

האם: אני לידך ❤️

מי עוזר לכם כשקשה?

תחנה	רגש	ערך	מחשבה שלי
כפר באתיופיה		כיסופים	
הדרך והמדבר		התמדה	
סודן – ההמתנה		זיכרון	
ירושלים		קהילה ואמונה	

🕊️ לוח הערכים – סמנו ◦ את הערך שהכי חשוב לכם

◦ כיסופים 🕊️ ◦ אמונה 🙏 ◦ התמדה 🦶 ◦ זיכרון 🕯️ ◦ קהילה 🤝

✉️ מכתב מהמסע

בחרו מי כותב/ת: ילד/ה במסע
פתיחות: שלום אמא ❤️ · אני הולך/ת... · אני מרגיש/ה...
מחסן מילים: 😊 שמח · 😞 עצוב · 🚶 הולך · 🏠 ירושלים · ❤️ אוהב

🏠 ברכה לירושלים

ירושלים ❤️ _____

✂️ ----- גזרו כאן -----

כרטיס יציאה – מסע שלם 📄

שם: _____ כיתה: _____

מה מחפשים בלילה? ◦ 💡 אור ◦ ☁️ גשם ◦ 📺 טלוויזיה

מה אהבתי היום? _____

איך אני מרגיש/ה: 😊 😊 😊 😞

יצרה: רות ראש בן ישי